

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### Autre compétence

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : Organiser son travail

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, des informations supplémentaires vous seront communiquées lors de la première rencontre de parents.

# École Lambert-Closse

## 3-4<sup>e</sup> année

## Année scolaire 2025-2026

Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

### Communications officielles de l'année

Première  
communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera accessible sur le portail parents Mozaïk au plus tard le 13 octobre.

Premier bulletin

Le bulletin sera disponible dans la semaine du 17 novembre sur le portail parents Mozaïk. Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Deuxième bulletin

Il sera disponible dans la semaine du 9 mars sur le portail parents Mozaïk. Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

Le dernier bulletin sera disponible dans la semaine du 24 juin sur le portail parents Mozaïk. Il couvrira la période s'échelonnant du 17 février au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Principales évaluations par disciplines

Français, langue d’enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lire (50%)	X	X	X	En cours d’apprentissage, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, entretiens de lecture, compréhensions de lecture, situations d’écriture, observations et participation de l’élève, etc.). Pour les élèves de 4 <sup>e</sup> année, une épreuve obligatoire du Ministère en lecture et en écriture sera administrée à la fin de l’année. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final.
Écrire (30%)		X	X	
Communiquer oralement (20%)	X		X	

Mathématique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (30%)		X	X	En cours d’apprentissage, les élèves seront évalués en résolution de situations-problèmes et en raisonnement mathématique. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématiques seront évaluées par différents moyens (observation des manipulations, examens écrits, situations de résolution de problèmes et participation de l’élève). Pour les élèves de 4 <sup>e</sup> année, une épreuve obligatoire du centre de services en raisonnement mathématique et en résolution de problèmes sera administrée à la fin de l’année. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X	

Anglais, langue seconde	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Comprendre des textes lus et entendus (35%)				
Écrire des textes (15%)				
Communiquer oralement en anglais (50%)				

Culture et citoyenneté québécoise	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Examiner des réalités culturelles		X	X	En cours d’apprentissage, les élèves seront évalués de façon régulière par différents moyens (observations, participation de l’élève, travaux écrits, évaluations).

Arts plastiques	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X		X	En cours d’apprentissage, les élèves seront évalués par différents moyens (créations plastiques, appréciations d’œuvres d’art).

Art dramatique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations

Éducation physique et à la santé	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X	X	X	Situations d’apprentissage et d’évaluation intégrant des activités d’adresse, cycliques, collectives, coopératives, gymnastiques, de cirque et de duels.

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X	X	X	En cours d’étape, les acquis seront évalués par différents moyens (évaluations, observations, travaux d’élèves, participation, entrevues, etc.)

Sciences et technologie	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X	X	X	En cours d’étape, les acquis seront évalués par différents moyens (évaluations, observations, travaux d’élèves, participation, entrevues, etc.)